

## For Immediate Release

# Rick Hansen Foundation School Program Welcomes Two New Members to its Youth Leadership Committee

**December 10, 2024 - Traditional territory of the xʷməθkʷəy̓əm (Musqueam) First Nation / Richmond, BC** – The Rick Hansen Foundation (RHF) is pleased to announce the addition of two exceptional individuals to its School Program Youth Leadership Committee. These new members bring diverse experiences and a shared commitment to advancing accessibility and inclusion across Canada. The RHF School Program Youth Leadership Committee plays a critical role in amplifying youth voices, fostering leadership, and advancing the Foundation’s mission to break down barriers for people with disabilities.

This dynamic group of individuals inspires positive change by championing inclusion and creating accessible and inclusive communities across Canada. The RHF School Program Youth Leadership Committee was established to unite young Canadian disability advocates and support their professional growth through voluntary mentorship. The committee’s objectives include enhancing access through personal and collective advocacy projects, amplifying the voices of youth with disabilities nationwide, and fostering positive change both locally and globally.

“The Youth Leadership Committee is a cornerstone of the Rick Hansen Foundation’s School Program, and we welcome our two newest members who join our other exceptional youth sharing their inspirational enthusiasm across Canada,” said Laura McBride, Sr. Director Awareness at the Rick Hansen Foundation. “Their passion for inclusion and dedication to creating a more accessible world will inspire the next generation of leaders and difference-makers.”

Joining the RHF School Program Youth Leadership Committee are Emily De Boer and Talina Papzian.

- **Emily De Boer** is an artist, athlete, and activist pursuing a Master of Fine Arts degree. As a member of the Canadian Women’s Para Ice Hockey team, she exemplifies dedication to sport and community. Emily is committed to inclusion, equitable care, and creating accessible spaces, both physical and experiential. She actively works to dismantle barriers and reimagine environments to be inclusive for all.
- **Talina Papzian**, a 2024 recipient of the RHF School Program Difference Maker of the Year award, is an undergraduate student aspiring to a career in pediatric medicine. She authored “You Taught Me,” a children’s book on inclusivity, and founded an organization of the same name. Through her work, Talina collaborates with schools, hospitals, and organizations across Canada to promote inclusion. Her efforts have been featured on media platforms such as CTV and the Toronto Star.

The Committee is made up of past RHF School Program Difference Maker of the Year award recipients, youth demonstrating exceptional leadership in the realm of accessibility and disability inclusion, and delegates from the 2017 RHF Canada 150 Youth Leadership Summit.

### Current Youth Leadership Committee members include:

- **Mihai Covaser (Chair):** An undergraduate student at UBC Okanagan and co-chair of UBC's inaugural Accessibility Committee. Mihai has extensive experience as a language and writing tutor and is a long-time fundraiser and host for events highlighting accessibility and inclusion. Mihai is also a member of the RHF Board of Directors.
- **Ainsley Wood (Vice Chair):** An undergraduate student at UBC Okanagan, Ainsley is a peer mentor with Spinal Cord Injury BC and shares her lived experience to create change. She contributes to research as a speaker aiming to improve rehabilitation for individuals with spinal cord injuries.
- **Lucy Diaz:** A high school student working on a documentary, Lucy aspires to become a forensic pathologist. She has presented at numerous conferences advocating for human rights, including those of individuals with disabilities.
- **Payton Given:** A high school student who advocates for accessible schools and classrooms within her community.
- **Alexis Holmgren:** A researcher amplifying the voices of young people facing barriers, Alexis has been a passionate advocate for diversity, inclusion, and accessibility through an intersectional lens since the age of 12. They are also active in volunteering with non-profit organizations focusing on inclusion and youth engagement.
- **Jordan Lowe:** Operator of a YouTube channel about elevator history and accessibility, Jordan ensured the inclusion of accessible parking at his aviation club.
- **Maggie Manning:** An ambassador for "I am a HIPpy," raising awareness for hip dysplasia, Maggie is a sledge hockey athlete and cast member of season five of "All-Round Champion." She works on improving access and inclusion in para sport across Canada.

The RHF School Program aims to empower the next generation of disability inclusion champions by offering Kindergarten to Grade 12 educators and youth a range of no charge lessons and activities in English and French focused on disability, accessibility, and inclusion. It also offers professional development courses and workshops for educators as well as presentations by RHF Ambassadors with lived experience. Visit [www.RickHansen.com/Schools](http://www.RickHansen.com/Schools) to learn more.

For more information on the RHF Youth Leadership Committee visit <https://www.rickhansen.com/schools-communities/youth-leadership-committee>.

- 30 -

### About the Rick Hansen Foundation

The Rick Hansen Foundation (RHF) was established in 1988, following the completion of Rick Hansen's Man In Motion World Tour. For over 35 years, RHF has worked to raise awareness, change attitudes, and remove barriers for people with disabilities.

### RHF Media Contact:

Cynnamon Schreinert, Hartley PR

[Cynnamon@hartleypr.com](mailto:Cynnamon@hartleypr.com)

604-802-2733

## Pour diffusion immédiate

# Le Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen accueille deux nouvelles membres au sein de son Comité de leadership jeunesse

**10 décembre – Territoire traditionnel de la xʷməθkʷəy̓əm (Musqueam) First Nation / Richmond, Colombie-Britannique** – La Fondation Rick Hansen (FRH) est ravie d’annoncer que deux personnes exceptionnelles se sont jointes au Comité de leadership jeunesse de son programme scolaire. Ces nouvelles membres miseront sur leurs expériences diverses et leur engagement commun pour faire avancer la cause de l’accessibilité et de l’inclusion au Canada. Le Comité de leadership jeunesse du Programme scolaire de la FRH joue un rôle important dans l’amplification de la voix des jeunes, favorise leur leadership et contribue à l’avancement de la mission de la Fondation, qui est d’éliminer les obstacles pour les personnes en situation de handicap.

Ce groupe dynamique insuffle le changement positif en faisant la promotion de l’inclusion et en édifiant des collectivités accessibles et inclusives d’un bout à l’autre du Canada. On a mis sur pied le Comité de leadership jeunesse (CLJ) du Programme scolaire de la FRH afin de rassembler les jeunes du Canada qui défendent les personnes en situation de handicap et de les aider à s’épanouir professionnellement par l’entremise de mentorat à participation bénévole. Les objectifs du comité sont d’améliorer l’accessibilité au moyen de projets personnels et collectifs de défense des intérêts et des droits, d’amplifier la voix des jeunes en situation de handicap dans tout le pays et de favoriser un changement positif à l’échelle locale et mondiale.

« Le Comité de leadership jeunesse est une pierre angulaire du Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen, et nous souhaitons la bienvenue à nos deux nouvelles membres qui se joignent à nos autres jeunes exceptionnels afin de partager leur enthousiasme inspirant partout au Canada », déclare Laura McBride, directrice principale, Sensibilisation, à la Fondation Rick Hansen. « Leur passion pour l’inclusion et leur volonté de créer un monde plus accessible inspireront la prochaine génération de leaders et de personnes qui font une différence. »

Les deux nouvelles membres du Comité de leadership jeunesse du Programme scolaire de la FRH sont Emily De Boer et Talina Papzian.

- **Emily De Boer** est une artiste, une athlète et une activiste qui prépare une maîtrise en beaux-arts. Comme membre de l’équipe canadienne féminine de para-hockey sur glace, elle incarne le dévouement envers le sport et la communauté. Mme De Boer s’est engagée à l’égard de l’inclusion, de l’équité dans les soins et de la création d’espaces accessibles, tant sur les plans physique qu’expérientiel. Elle travaille activement en vue de démanteler les obstacles et d’imaginer des environnements inclusifs pour tout le monde.

- **Talina Papzian**, lauréate du prix Personne qui fait une différence de l'année du Programme scolaire de la FRH pour 2024, est une étudiante de premier cycle qui aspire à une carrière en médecine pédiatrique. Elle est l'auteur de « You Taught Me », un livre pour enfants au sujet de l'inclusion et la fondatrice d'une organisation du même nom. Grâce à son travail, Mme Papzian collabore avec des écoles, des hôpitaux et des organisations d'un bout à l'autre du Canada en vue de faire la promotion de l'inclusion. Ses efforts ont été présentés dans les médias, notamment CTV et le quotidien Toronto Star.

Le comité est composé d'anciennes lauréates et d'anciens lauréats du prix Personne qui fait une différence de l'année du Programme scolaire de la FRH, de jeunes qui font preuve d'un sens de l'initiative exceptionnel en matière d'accessibilité et d'inclusion des personnes en situation de handicap et déléguées et délégués du Sommet des jeunes dirigeants Canada 150 de la FRH en 2017.

### **Le Comité de leadership jeunesse comprend les personnes suivantes :**

- **Mihai Covaser (président)** : Étudiant de premier cycle à l'UBC Okanagan et coprésident du premier comité sur l'accessibilité de l'UBC. M. Covaser possède une vaste expérience comme tuteur en langues et en rédaction et il est un organisateur de longue date de collectes de fonds et d'événements faisant la promotion de l'accessibilité et de l'inclusion. Il est également membre du conseil d'administration de la FRH.
- **Ainsley Wood (vice-présidente)** : Étudiante de premier cycle à l'UBC Okanagan, Ainsley est une mentore pour ses pairs de Spinal Cord Injury BC et partage son vécu afin de favoriser le changement. Elle contribue à la recherche comme conférencière afin d'améliorer la réadaptation des personnes qui vivent avec une lésion médullaire.
- **Lucy Diaz** : Élève du secondaire, Lucy travaille sur un documentaire et aspire à devenir pathologiste judiciaire. Elle a fait des présentations à plusieurs conférences sur la défense des droits de la personne, y compris ceux des personnes en situation de handicap.
- **Payton Given** : Élève du secondaire qui milite pour des écoles et salles de classe accessibles dans sa collectivité.
- **Alexis Holmgren** : Spécialiste dont le travail de recherche a pour but d'amplifier la voix des jeunes qui font face à des obstacles, Alexis défend avec ferveur, depuis l'âge de 12 ans, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité dans une optique intersectionnelle. De plus, Alexis œuvre activement comme bénévole au sein d'organismes sans but lucratif axés sur l'inclusion et la mobilisation des jeunes.
- **Jordan Lowe** : Propriétaire d'une chaîne YouTube axée sur l'histoire des ascenseurs et sur l'accessibilité, Jordan a obtenu l'aménagement d'un stationnement accessible dans son club d'aviation.
- **Maggie Manning** : Ambassadrice de l'initiative « I am a HIPpy », qui vise à sensibiliser à la dysplasie de la hanche, Maggie est une joueuse de hockey sur luge et une concurrente de la saison cinq de l'émission « All-Round Champion ». Elle travaille pour l'amélioration de l'accessibilité et de l'inclusion dans le parasport partout au Canada.

Le Programme scolaire de la FRH vise à donner les moyens d’agir à la prochaine génération de championnes et de champions de l’inclusion du handicap en mettant à la disposition des éducatrices et éducateurs de la maternelle à la 12e année ainsi que des jeunes un large éventail de leçons et d’activités gratuites en anglais et en français, axées sur le handicap, l’accessibilité et l’inclusion. Il offre également des cours et des ateliers de perfectionnement professionnel à l’intention du personnel éducateur ainsi que des présentations par des ambassadrices et ambassadeurs de la FRH qui ont une expérience vécue du handicaps. Consulter [www.rickhansen.com/fr/ecoles](http://www.rickhansen.com/fr/ecoles) pour en apprendre davantage.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le Comité de leadership jeunesse de la FRH, consultez <https://www.rickhansen.com/fr/ecoles-et-communautes/youth-leadership-committee>.

**- 30 -**

### **Au sujet de la Fondation Rick Hansen**

On a fondé la Fondation Rich Hansen (FRH) en 1988 après la fin de la Tournée mondiale Rick Hansen. Depuis plus de 35 ans, la FRH s’efforce de sensibiliser la population, de faire évoluer les mentalités et d’éliminer les obstacles que rencontrent les personnes en situation de handicap.

### **Personnes-ressources pour les médias à la FRH :**

Cynnamon Schreinert, Hartley PR

[Cynnamon@hartleypr.com](mailto:Cynnamon@hartleypr.com)

604-802-2733